



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO TECNICO
Michelangelo Buonarroti

Amministrazione, Finanza e Marketing (B1)
Articolazione Sistemi Informativi Aziendali
Turismo (B2) Costruzioni, Ambiente e Territorio (C9)

Centrale Via A. Celli, 1
FRASCATI (RM)

Succursale Via Mondragone, 3
MONTE PORZIO CATONE (RM)

Codice Fiscale: 84001980584
Codice Meccanografico: RMTD19000N

☎ 0697859216

✉ rmtd19000n@istruzione.it

PEC: rmtd19000n@pec.istruzione.it

www.itbuonarroti.edu.it

Frascati, 29 marzo 2020

Ai docenti

Oggetto: attività di didattica a distanza – sesta comunicazione

Vorrei, prima di tutto, ringraziare per la partecipazione ampia e vivace agli incontri dei gruppi di materie dei giorni scorsi. So che sono stati un sacrificio ulteriore di tempo e di presenza davanti ad uno schermo, ma sono stati un utile scambio di informazioni e, per me, è stato anche piacevole rivedere molti di voi.

Qualche breve nota in avvio di questa ulteriore settimana di lavoro a distanza.

1. Da alcune riflessioni emerse, credo sia importante comprendere l'utilità di "concentrare" il nostro sforzo sull'utilizzo di un numero ridotto di piattaforme.

Il primo riferimento resta e deve restare il Registro elettronico, con la possibilità di espansione con *Collabora* che consente una basilare forma di scambio strutturato.

Ritengo, poi, utile convergere progressivamente verso l'utilizzo della *GSuite* per quanto riguarda le classi virtuali (Google classroom), per limitare la necessità di accessi con password diverse e per rendere familiare l'interfaccia di lavoro. Ad oggi risultano iscritti oltre 400 studenti e 35 docenti.

Ovviamente non è un obbligo, ma si tratta solo di una indicazione organizzativa che rientra nella sfera delle mie competenze specifiche. La vostra libertà di mantenere altre soluzioni già consolidate rimane intatta, anche se vi chiedo di valutare l'impatto che possono avere sulla gestione del lavoro degli studenti e delle famiglie.

Diverso il discorso relativo alle Videolezioni, per le quali ciascuno sta sperimentando cosa possa funzionare meglio.

Per alcune discipline (italiano, matematica, inglese, francese) sono in arrivo due proposte che possono costituire ambienti di lavoro con lezioni ed esercizi precaricati.

2. Desidero sottolineare l'importanza della collaborazione e dello scambio di pratiche e di materiali tra docenti delle stesse discipline, poiché ritengo che questa sia la modalità più corretta per diminuire gli aspetti stressanti di questa esperienza di lavoro a distanza. Consentirebbe di avere e di mettere a disposizione risorse utili, oggi e nel futuro. Sono a disposizione di gruppi che autonomamente desiderassero organizzare questa comunità di pratiche.



3. Nell'ambito della collaborazione, ritengo fondamentale il ruolo docenti di sostegno e degli assistenti. Insieme a situazioni di accentuazione delle difficoltà per alcuni studenti, raccontano anche di esperienze interessanti di didattica personalizzata che stanno dando buoni frutti. Chiedo a tutti i singoli docenti e ai Consigli di classe di ascoltare con fiducia le proposte e le osservazioni che derivano da questa preziosa risorsa che abbiamo a disposizione.
4. Ho ricevuto non poche espressioni di perplessità, sia dirette sia indirette, relativamente alla proposta della *"Lezione più bella"*.
E' probabile che non sia riuscito a farvi comprendere il significato e il valore e mi dispiace se ho dato l'impressione di chiedere ulteriori adempimenti. Probabilmente non si tratta del momento giusto. O forse è semplicemente una cattiva idea.
A me continua a sembrare bella e, fatto salvo che possiamo tranquillamente rimandare a dopo Pasqua la scadenza, confermo la mia proposta e la mia richiesta.

In allegato trovate la lettera che la Ministra Lucia Azzolina ha scelto di inviarci.

Un saluto a tutti e buona settimana.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Rovida

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2, del D. Lgs. n. 39/1993

