



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO TECNICO
Michelangelo Buonarroti

Amministrazione, Finanza e Marketing (B1)
Articolazione Sistemi Informativi Aziendali
Turismo (B2) Costruzioni, Ambiente e Territorio (C9)

Centrale Via A. Celli, 1
FRASCATI (RM)

Succursale Via Mondragone, 3
MONTE PORZIO CATONE (RM)

Codice Fiscale: 84001980584
Codice Meccanografico: RMTD19000N

☎ 0697859216

✉ rmtd19000n@istruzione.it
PEC: rmtd19000n@pec.istruzione.it
www.itbuonarroti.edu.it

Frascati, 27 aprile 2020

Ai docenti

Oggetto: attività di didattica a distanza – nona comunicazione

Qualche breve indicazione di aggiornamento.

1. Nella conversione in Legge del cosiddetto Decreto “*Cura Italia*” è prevista la possibilità di svolgere in teleconferenza le riunioni degli **Organi collegiali**: questo ci consentirà finalmente di poterci incontrare anche in modo formalmente ufficiale, per condividere le linee di intervento didattico che sono progressivamente emerse.
2. Per accompagnare al meglio l’attività di questo ultimo mese di scuola, ritengo utile poter valorizzare al meglio l’uso delle nostre risorse, anche per forme di supporto all’attività didattica dei Consigli di classe. Chiedo, pertanto, ai docenti che nel piano di utilizzo dell’**organico dell’autonomia** di inizio anno hanno avuto l’assegnazione di una parte di orario da utilizzare in attività diverse dalla didattica in una specifica classe (cosiddette “*ore a disposizione*”) di contattarmi, per poter prevedere insieme qualche intervento di supporto, integrazione o potenziamento.
3. Ai fini della predisposizione del **Piano Annuale per l’Inclusione** (PAI) per il prossimo anno scolastico, di cui si occuperà nei prossimi giorni il Gruppo di Lavoro sull’Inclusione (GLI), tutti i docenti hanno la possibilità di compilare un sondaggio di valutazione degli aspetti inclusivi del nostro Istituto: <https://forms.gle/J3wJdVH9WmqzYAmZ9>
4. La **valutazione degli studenti** in questo periodo costituisce sicuramente uno dei processi più difficili da “inquadrare” e gestire. Unitamente alle indicazioni offerte nelle precedenti comunicazioni, cui integralmente rimando, e in previsione di un più chiaro confronto a livello collegiale, ritengo utile sottolineare questi aspetti:
 - a. mantenere sempre attenzione ai due aspetti interconnessi della valutazione: accompagnamento formativo del percorso e documentazione amministrativa (L. 241/90);



- b. il Registro elettronico costituisce l'unico riferimento sul piano amministrativo e offre contestualmente possibilità di comunicazione ampia e diffusa: perciò va mantenuto come principale riferimento per la restituzione agli studenti e alle loro famiglie
- c. la valutazione delle verifiche svolte in modalità asincrona (consegna di compiti, esercizi, questionari, ecc.) ed espressa con voto numerico (per scelta del docente) non dovrebbe, comunque, tralasciare il riferimento alla griglia di misurazione definita nel PTOF, evitando, quindi, di attribuire un valore numerico a “*mancata consegna*” o simili. Personalmente sono convinto che tali comportamenti da parte degli studenti, qualora deliberatamente attuati e slegati da reali difficoltà tecniche e/o personali, siano gravi e da segnalare tramite il Registro. Sono anche convinto che dovranno costituire una parte significativa del nostro giudizio sull'andamento generale dei singoli. L'attribuzione di un voto numerico “*gravemente insufficiente*” non ritengo sia la strada prevista nella metodologia adottata.

Un saluto a tutti e buona settimana.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco Rovida

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2, del D. Lgs. n. 39/1993

