



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO TECNICO STATALE "*Michelangelo Buonarroti*"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing (B1); Turismo (B2); Costruzioni, Ambiente e Territorio (C9)

Sede Centrale Via A. Celli, 1 - 00044 FRASCATI (RM) - Tel 0697859216

Succursale Via Mondragone, 3 - 00040 MONTE PORZIO CATONE (RM)

Codice Fiscale: 84001980584 - Codice Meccanografico: RMTD19000N

Email: rmtd19000n@istruzione.it - Sito web: www.itbuonarroti.edu.it - PEC rmtd19000n@pec.istruzione.it

Frascati, 4 marzo 2020

Ai Collaboratori del Dirigente scolastico
Ai docenti incaricati della Funzione strumentale
Ai diversi Referenti
Ai docenti eletti nelle RSU

Oggetto: consultazione sull'organizzazione dell'attività didattica a distanza

Il DPCM del 4 marzo 2020 ha disposto la sospensione delle attività didattiche fino al 15 marzo p.v. e, nel contempo e secondo le possibilità, indica la strada della "didattica a distanza" come tentativo di mantenere una forma di contatto tra gli studenti e l'attività scolastica.

Sono consapevole che si tratta di una strada difficile da organizzare in una situazione disorientante e con scarse possibilità di verificare della ricaduta effettiva sulla vita dei nostri studenti.

Ritengo, però, in coscienza professionale, che sia importante almeno provare ad offrire risorse e occasioni di impegno.

Nell'impossibilità oggettiva di convocare una vera riunione del Collegio docenti in tempo adeguato, ho deciso di rivolgermi a voi come rappresentanti, a diverso livello, della nostra realtà professionale, per una consultazione sulle modalità attraverso le quali poter realizzare il lavoro e chiedere ai docenti il coinvolgimento. Ovviamente siete invitati a confrontarvi anche con gli altri colleghi se lo desiderate.

Immagino diverse possibilità di azione:

1. La **richiesta di base** ad ogni docente è di assegnare a ciascuna classe attività di lavoro attraverso il Registro elettronico: indicazione di pagine da studiare e esercizi da svolgere tramite i libri di testo oppure inserendo materiali di lavoro nell'apposita funzione del Registro elettronico.
Queste indicazioni dovranno essere inserite sul Registro elettronico come compiti assegnati in corrispondenza del primo giorno di lezione di ciascun docente nella classe successivamente al 15 marzo.
2. Una **possibilità ulteriore** è la condivisione "progressiva" di materiali, lavori, esercitazioni attraverso piattaforme didattiche che alcuni di noi utilizzano in modo già consolidato con i

propri studenti, quali WeSchool, Socrative, Kahoot, ecc. Oppure attraverso lo scambio con la posta elettronica, sempre che sia prassi già consolidata con tutti gli studenti.

In questo caso, le indicazioni di lavoro con i link alle piattaforme vanno inseriti sul Registro elettronico come compiti assegnati in corrispondenza del proprio orario regolare di lezione.

3. Desidero anche dedicare ogni giornata ad un argomento “trasversale” proponendo tramite il sito web una sorta di tema del giorno, con materiali, proposte, riflessioni, stimoli, ecc.

Inizio da subito con una **“Giornata per lo studio delle religioni”**: ho scelto di fare in questo modo per ragioni di disponibilità immediata di materiale che potete ben immaginare senza bisogno di spiegazioni.

Per le successive intendo coinvolgere docenti e studenti che stavano preparando l’attività per il 9 marzo in occasione della Giornata internazionale della donna. Per il resto attendo idee, proposte, candidature...

Vi chiedo di mandarmi impressioni, idee, proposte generali, richieste di chiarimento.

E raccomando di attendere a dare qualsiasi indicazione di lavoro specifico a studenti e docenti: penso sia utile che le informazioni provengano prima di tutto da me, per dare senso di chiarezza ed unità.

Vi chiedo di rispondermi all’indirizzo di posta personale per ragioni di comodità: francescorovida@gmail.com

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Rovida

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2, del D. Lgs. n. 39/1993