



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO TECNICO
Michelangelo Buonarroti

Amministrazione, Finanza e Marketing (B1)
Articolazione Sistemi Informativi Aziendali
Turismo (B2) Costruzioni, Ambiente e Territorio (C9)

Centrale Via A. Celli, 1
FRASCATI (RM)

Succursale Via Mondragone, 3
MONTE PORZIO CATONE (RM)

Codice Fiscale: 84001980584
Codice Meccanografico: RMTD19000N

☎ 0697859216

✉ rmtd19000n@istruzione.it

PEC: rmtd19000n@pec.istruzione.it

www.itbuonarroti.edu.it

CLIL

Content Language Integrated Learning

Commissione CLIL

Prof.ssa Elisabetta Robinson

Prof.ssa Maria Paola Farina

Contenuti

Premessa: la normativa	3
Piano Triennale dell'Offerta Formativa e RAV	3
Obiettivi generali	4
Obiettivi specifici	4
Programmazione	5

Premessa: la normativa

CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) è un approccio metodologico rivolto all'apprendimento integrato di competenze linguistico-comunicative e disciplinari in lingua straniera.

La Legge 53 del 2003 ha riorganizzato la scuola secondaria di secondo grado e i Regolamenti attuativi del 2010 hanno introdotto l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in una lingua straniera nell'ultimo anno dei Licei e degli Istituti Tecnici e di due discipline non linguistiche in lingua straniera nei Licei Linguistici a partire dal terzo e quarto anno.

La Legge 107 del 2015, all'articolo 7, definisce come obiettivi formativi prioritari "la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning".

Nel corso degli anni il Miur ha fornito alle scuole linee guida e modalità operative per introdurre in modo graduale e flessibile l'insegnamento di una DNL in lingua straniera secondo la metodologia CLIL (Nota 240 del 16 gennaio 2013 e Nota 4969 del 25 luglio 2014).

La Nota 4969 del 25 luglio 2014 specifica per gli Istituti Tecnici che *"Nel quinto anno è previsto l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua inglese. L'insegnamento è finalizzato, in particolare, a potenziare le conoscenze e abilità proprie della disciplina da veicolare in lingua inglese attraverso la contemporanea acquisizione di diversi codici linguistici. L'integrazione tra la lingua inglese e altra disciplina non linguistica, secondo il modello Content and Language Integrated Learning (CLIL) viene realizzata dal docente, con una didattica di tipo fortemente laboratoriale, attraverso lo sviluppo di attività inerenti le conoscenze e le abilità delle discipline interessate, in rapporto all'indirizzo di studio."*

Piano Triennale dell'Offerta Formativa e RAV

Il Collegio dei Docenti del Buonarroti ha sempre inserito nella propria offerta formativa progetti ed attività volte ad approfondire e potenziare le lingue straniere (in particolare la lingua inglese il cui insegnamento è previsto in tutti gli indirizzi di studio). Il PTOF 2019-2022 identifica come prioritario per l'Istituto il citato obiettivo formativo prioritario della legge 107/2015 art. 7, includendo nell'offerta formativa curricolare moduli CLIL all'interno delle discipline curricolari anche con l'obiettivo di stimolare e supportare gli alunni a conseguire una certificazione linguistica.

Inoltre, l'insegnamento di una DNL in lingua straniera offre opportunità di studio dei contenuti da diverse prospettive, ha lo scopo di sostenere le alunne e gli alunni nello sviluppo di nuove strategie di apprendimento e concorre, in maniera trasversale, alle priorità individuate dal RAV ed in particolar modo al miglioramento dei risultati scolastici degli alunni.

Obiettivi generali

Gli obiettivi generali dell'utilizzo della metodologia CLIL sono i seguenti:

- Sviluppare competenze di qualità favorendo il successo scolastico del maggior numero possibile di studenti
- Promuovere efficacemente i valori e le norme di una società libera e democratica
- Preparare adeguatamente alla prosecuzione degli studi in ambito universitario, all'inserimento nel mondo professionale e del lavoro
- Costruire una comunità educativa in cui il sistema di relazioni tra l'Istituto e gli alunni / famiglie sia improntato a principi di leale collaborazione e trasparenza, nel rispetto dei rispettivi ruoli e nell'interesse principale della crescita umana e culturale degli studenti
- Ampliare l'offerta formativa potenziando le conoscenze umanistiche e le competenze essenziali per un effettivo diritto di cittadinanza
- Migliorare il processo di internazionalizzazione degli indirizzi dell'Istituto: CAT, AFM, articolazione SIA, Turistico.

Obiettivi specifici

Gli obiettivi specifici di una lezione in modalità CLIL (Content and Language Integrated Learning) sono quelli di lavorare su moduli specifici di una determinata disciplina per far apprendere agli studenti gli elementi fondamentali dei contenuti in oggetto (**Content**) e allo stesso tempo l'inglese (**Language**) utilizzando un approccio integrato (**Integrated Learning**).

La metodologia didattica, in un contesto CLIL, è volta ad ottenere la partecipazione attiva del gruppo classe, guidando gli studenti attraverso il processo di apprendimento e sviluppando al massimo le competenze cognitive, comunicative e culturali.

Programmazione

Si propone un'armonizzazione degli argomenti da svolgere e un aumento da 5 a 15 ore di lezione in modalità CLIL.

Un primo modulo sarà uguale per tutte le classi quinte: l'Unione Europea.

Gli altri due moduli – a partire da un argomento comune: l'Agenda 2030 – ne approfondiranno altri aspetti collegandoli alle specificità dell'indirizzo di studio. Tali argomenti specifici saranno definiti – su proposta del docente CLIL – nell'ambito del Consiglio di Classe all'inizio dell'a.s..

I moduli sono interdisciplinari e potrebbero anche essere inclusi nella programmazione di Educazione Civica. La relativa DNL sarà selezionata all'inizio dell'a.s. in base all'organizzazione dell'orario scolastico e alla programmazione del Consiglio di Classe.

Modulo	Classe	Modalità	Tempi
The European Union	Tutte le classi quinte	1 modulo n. 5 lezioni frontali	5 ore di lavoro in classe, inclusivi di Final Assessment
Agenda 2030	Tutte le classi quinte <i>(sulla base degli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile, saranno selezionati argomenti specifici all'indirizzo di studio)</i>	2 modulo da n. 5 lezioni frontali	10 ore di lavoro in classe, inclusivi di Final Assessment