

Programma svolto per la classe 1B

Anno scolastico 2022 -2023

Materia Economia aziendale

Docente Elisa Maria Bielli

Indicazione del programma svolto

Modulo 0: gli strumenti operativi

equivalenze e arrotondamenti, le proporzioni, i calcoli percentuali, calcoli sotto e sopra cento, i riparti diretti

Modulo 1: L’Azienda

L’attività economica e il sistema economico;
Le aziende di consumo e di produzione;
Le aziende composte;
Soggetto giuridico e soggetto economico;
L’azienda come sistema e le relazioni con l’ambiente
Localizzazione

Modulo 2: Il contratto di compravendita

gli scambi economici e la compravendita
Le clausole della compravendita: consegna, trasporto, imballaggio e pagamento.
Gli aspetti fiscali della compravendita: l’ IVA

Modulo 3 I documenti della compravendita

La fattura
l’importo delle merci e gli sconti mercantili
le spese accessorie, l’imballaggio e gli interessi di dilazione
La fattura differita e il DDT
La fattura a più aliquote

Programma svolto per la classe IB
Anno scolastico 2022/23

Materia Scienze integrate-Fisica

Docente Giordano Caputo

Indicazione del programma svolto

Le misure e le unità di misura: calcolare l'errore assoluto e relativo, scrivere correttamente il risultato di una misura in fisica; Equivalenze e relazioni tra grandezze: grandezze direttamente e inversamente proporzionali; Vettori e forze: grandezze scalari e vettoriali, somma e scomposizione di vettori, cos'è la forza, legge di Hooke, costante elastica; I fenomeni elettrostatici; Il punto materiale e l'equilibrio del punto materiale: cosa sono il punto materiale e il corpo rigido, equilibrio, equilibrio sul piano inclinato; I fluidi: principio di Pascal, legge di Stevino, la spinta di Archimede.

Programma svolto per la classe 1B

Anno scolastico 2022/2023

Materia LINGUA FRANCESE

Docente RAFFAELLA DI DONATO

Indicazione del programma svolto

Lexique:

Les jours de la semaine; les mois de l'année; les saisons;

la classe et le matériel scolaire;

l'école;

les instruments de musique;

le numérique;

les nationalités;

les parties de la journée; l'heure;

la famille.

les repas; les aliments;

les loisirs; les sports;

la météo;

les activités quotidiennes;

Communication:

Les mots du professeur et les mots des élèves;

se saluer;

se présenter, présenter quelqu'un;

parler de soi (nom, âge, nationalité, adresse, etc.);

parler de sa famille.

parler des habitudes alimentaires;

parler de la météo;

exprimer ses goûts et ses préférences;

décrire la routine quotidienne;

Grammaire:

Les articles définis et indéfinis;

les pronoms personnels sujets; les verbes *être, avoir, s'appeler, aller, venir, prendre, faire, mettre*; les verbes du premier groupe (-er);

c'est/il est;

les nombres;

les articles contractés;

les prépositions avec les noms des pays et des villes;

le féminin et le pluriel des adjectifs et des noms;

la phrase négative;

la forme interrogative; *pourquoi/parce que*;

l'impératif

Les adjectifs possessifs;

les adjectifs démonstratifs;

les pronoms personnels toniques;

le partitif; les verbes *boire et manger*;

les adverbes de quantité; *très/beaucoup*;

les adverbes de manière en -ment;

les verbes pronominaux;

les adverbes de fréquence;

les verbes *vouloir, pouvoir, savoir, devoir*; les verbes du deuxième groupe (-ir);

les verbes impersonnels;

les verbes *dormir et partir*.

Phonétique:

L'alphabet et les différents sons des consonnes et des voyelles.

Culture: La France et les territoires d'outre-mer.

Les traditions et les cultures françaises.

| |
|--|
| Attività relative all'insegnamento di "Educazione civica" |
| Comment protéger la nature et l'environnement? |

Programma svolto per la classe 1 B AFM

Anno scolastico 2022-2023

Materia GEOGRAFIA

Docente Alessia Onorati

Indicazione schematica del programma svolto

1) Gli strumenti della geografia

Che cos'è la geografia: geografia fisica e antropica; Orientamento nello spazio; Orientamento relativo: punti cardinali, bussola, il sole, le stelle; Orientamento assoluto: reticolato geografico (meridiani e paralleli), longitudine, latitudine. La carta geografica e la riduzione in scala; Carte a grande scala, a media scala, a piccola scala; Carte generali, carte speciali, carte tematiche; La rappresentazione dei dati.

2) Il Pianeta Terra

Terre e Oceani; Le zone climatiche e i climi; La fascia intertropicale; La fascia temperata; La fascia fredda o polare; Dallo spazio al territorio.

3) L'ambiente europeo e italiano

Lo spazio europeo e lo spazio italiano e la sua formazione; La morfologia dell'Europa; Il profilo costiero europeo, Mari, acque interne, climi e ambienti italiani e europei. Localizzazione geografica: individuazione sulla carta muta degli Stati europei e delle capitali, delle Regioni Italiane e dei capoluoghi.

4) La popolazione europea

Il popolamento del continente; le tendenze demografiche attuali; Le trasformazioni sociali; Demografia, famiglia e stili di vita nell'Italia che cambia; Popoli e culture; Le lingue e le religioni in Europa e Italia; Città e sistemi urbani in Europa; Il sistema urbano italiano.

5) L'economia europea e italiana

I settori economici; I caratteri dell'agricoltura europea e italiana; L'allevamento e la pesca in Europa; Le risorse minerarie ed energetiche in Europa; Le regioni industriali europee; I caratteri dell'industria europea; L'industrializzazione in Italia; I grandi marchi dell'industria italiana: il Made in Italy e la piccola e media impresa come modello economico; Il terziario e il quaternario in Europa e in Italia: la terziarizzazione dell'economia e l'intellettualizzazione della società; Il commercio; I Trasporti e le telecomunicazioni; Il Turismo.

6) I principali Stati europea per aree geografiche

Europa occidentale, Europa sud-orientale, Europa mediterranea, Europa settentrionale, Europa orientale, Europa nordica.

Letture di approfondimento su tematiche inerenti attualità e condizione geopolitiche degli Stati europei in particolare la guerra in Ucraina

Programma svolto per la classe I B

Anno scolastico 2022-23

Materia: Informatica

Docente: Caterina Della Corte

Indicazione del programma svolto:

Il computer: concetti generali

- Introduzione all'informatica.
- Evoluzione del computer.
- Tipi di computer.
- Architettura e componenti di un computer.
- Prestazioni di un computer.
- Informazioni, dati e loro codifica.

Sistema operativo

- Struttura e funzioni di un sistema operativo.
- Gestione di file e cartelle.

Word

- Creare, salvare, modificare e stampare un documento.
- Caratteri speciali e simboli.
- Allineamento del testo. Rientri. Interlinea.
- Margini. Orientamento della pagina. Intestazione e piè di pagina.
- Oggetti grafici e immagini.
- Elenchi puntati e numerati.
- Tabelle.
- Disegnare forme, caselle e linee.
- La lettera commerciale.

PowerPoint

- La finestra di lavoro.
- Creare, salvare e stampare una presentazione.
- Layout e struttura delle diapositive. Modalità di visualizzazione.

Excel

- La finestra di Excel.

Reti e Internet

- Definizione di rete.
- Classificazione e struttura.
- Apparati di rete.
- Rete Internet. Servizi di Internet.

- Navigare in rete.
- WWW.
- Browser.
- I motori di ricerca e le ricerche in Internet.
- Sicurezza dei dati e diritto d'autore.

Attività di Educazione civica

- Elementi di cittadinanza digitale:
 - Identità digitale
 - Le App e comunicare i dati personali
 - I pericoli del web
 - Le affidabilità delle fonti
 - Norme comportamentali

Programma svolto per la classe 1 B Anno scolastico 2022-2023

Materia INGLESE

Docente Prof.ssa Silvia Tallini

Indicazione del programma svolto

TESTO: GET THINKING 1 - CAMBRIDGE -

WELCOME UNIT

Present Simple di BE (forma affermativa, negativa,interrogativa e risposte brevi)

Wh- questions con BE

Imperatives

Subject and object pronouns

This/these/that/those

Time expressions

UNIT 1

Present Simple di HAVE GOT (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi)

There is/there are

Plural words

Possessive adjectives

Some/any

Posizione degli aggettivi

I like/i'd like

Describing objects

UNIT 2

Present simple dei verbi (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi)

Prepositions of time

Verbs of opinion + -ing, spelling rules with -ing

Adverbs of frequency

Suggesting

UNIT 3

Present continuous (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi)

Present simple vs present contiuous

Stative verbs

Verbs of perceptions

Buying things

UNIT 4

Countable e uncountable nouns
(HOW) much/many, a lot of/lots of
too many/much, (not) enough + noun
too + adjectives, (not) adjectives + enough
Offering and requesting

UNIT 5

Past Simple of BE (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi)
Infinitive of purpose
Possessive adjectives and pronouns
it's and its, whose and who's
Requesting permissions

UNIT 6

Past Simple of regular verbs (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi)
Spelling dei verbi regolari con -ed
Modifiers: quite, very, really
Complimenting

UNIT 7

Past Simple dei verbi irregolari (affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi)
Paradigmi dei verbi irregolari
Past time expressions
Double genitive
Talking about past events

UNIT 8

Comparative and superlative adjectives
Can/can't for ability

UNIT 9

Be going to for intentions (forma affermativa, interrogativa, negativa e risposte brevi)
Present continuous for arrangements
Adverbs of manner
Inviting and making arrangements

VOCABULARY

Countries and nationalities
Numbers, days and dates
Times

Personal objects
Everyday activities and hobbies
Expressions with have
Clothes and accessories
Shops
Food and drink
Family members
Feelings
Rooms and furniture
Personality description
Wild animals
Geographical features
The weather
Places and things in town

Attività per l'estate 2023

Lettura, ascolto e svolgimento degli esercizi del testo LONDON – Black Cat
Preparazione di una preparazione in Power Point (minimo 5 slide) sul testo London
(compito assegnato su Classroom)
Ripasso Vocabulary

08/06/2023

Prof.ssa Silvia Tallini

Programma svolto per la classe __1B__ Anno scolastico __2022/2023__

Materia __IRC__

Docente __NIKITAS TSOULLOS__

Indicazione del programma svolto

1. LA DIMENSIONE RELIGIOSA

- **Riflessione: che cos'è la Religione?**
- **Lezione introduttiva: religione come incontro, relazione e legame**
- **Definizione o definizioni**
- **L'importanza per l'uomo e per la società**
- **Le domande fondamentali**
- **Aspetti principali: credenze, pratiche e comunità**

2. RELIGIONE NELLA PREISTORIA

- **Lezione introduttiva: nascita del sentimento religioso**
- **Il rapporto con il "sacro": i luoghi sacri naturali e artificiali**
- **La sepoltura dei defunti**
- **Il rapporto con la "terra": la Terra come dea Madre**
- **Testimonianze di vita quotidiana e sacra: pitture rupestri e graffiti**

3. RELIGIONE O RELIGIONI?

- **Lezione introduttiva: diffusione del fenomeno religioso**
- **L'albero dell'evoluzione della Religione**
- **Il "teismo" nelle sue varie forme**
- **Pluralismo e rischi**

4. RELIGIONI IN ORIENTE

- **Lezione introduttiva: panoramica delle maggiori religioni in Oriente**
- **Religioni in Cina/Giappone: Confucianesimo, Taoismo, Shintoismo**
- **Religioni in India: Induismo, Sikhismo, Jainismo, Buddhismo**

Programma svolto per la classe IB Anno scolastico 2022/2023

Materia MATEMATICA

Docente GAUDIO DONATO

Indicazione del programma svolto

Gli insiemi numerici:

- ✓ L'insieme N: operazioni con i numeri naturali e loro proprietà, divisibilità e
- ✓ numeri primi, M.C.D. e m.c.m.
- ✓ L'insieme Z: operazioni e proprietà
- ✓ L'insieme Q: operazioni e proprietà
- ✓ Potenze in N, Z, Q

Il calcolo letterale

- ✓ Monomi: definizione ed operazioni, M.C.D e m.c.m tra monomi
- ✓ Polinomi: definizione ed operazioni tra polinomi e monomi
- ✓ Prodotti notevoli
- ✓ Divisione tra polinomi
- ✓ Teorema e regola di Ruffini
- ✓ Scomposizione di polinomi

Equazioni di primo grado numeriche intere

- ✓ Definizione e caratteristiche di una equazione
- ✓ Principi di equivalenza e conseguenze
- ✓ Soluzioni di un'equazione
- ✓ Risoluzione di un'equazione di primo grado numerica intera

Disequazioni di primo grado numeriche intere

- ✓ Definizione e caratteristiche di una disequazione
- ✓ Principi di equivalenza
- ✓ Soluzioni di una disequazione
- ✓ Risoluzione di una disequazione di primo grado numerica intera
- ✓ Sistemi di disequazioni

FRASCATI 13/06/2023

In fede
Il docente
Prof. Donato Gaudio
Firma sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.L.vo n. 39/1993

PROGRAMMA SVOLTO PER LA CLASSE 1B AFM

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: Diritto ed economia

Docente Prof. GIULIANA SARDELLI

Indicazioni sul programma svolto

DIRITTO

Modulo 1 – Società e ordinamento giuridico

➤ Unità 1: Le regole del diritto

La società e le regole.

I caratteri delle norme giuridiche.

La sanzione.

Le classificazioni del diritto;

Il rapporto giuridico

➤ Unità 2: Le fonti del diritto e la validità delle norme giuridiche

Le fonti delle norme giuridiche;

Le fonti di produzione e la loro gerarchia;

Le regole per indicare le norme giuridiche;

L'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio.

Modulo 2: I soggetti del diritto

➤ Unità 1: Le persone fisiche

La persona fisica.

Capacità giuridica, di agire, di intendere e volere.

Gli atti di ordinaria e straordinaria amministrazione;

L'incapacità di agire relativa ed assoluta.

L'amministratore di sostegno;

Il minore emancipato

La sede della persona fisica: residenza, domicilio, dimora.

➤ Unità 2: Le organizzazioni collettive e l'impresa

Le organizzazioni collettive in generale

Persone giuridiche e organizzazioni senza personalità giuridica

I tipi di organizzazione collettive;

L'autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta

L'imprenditore e l'impresa.

L'oggetto del diritto: i beni e le loro categorie.

Modulo 3: Stato e Costituzione

➤ Unità 1: Gli elementi costitutivi dello Stato

Stato e Società

Gli elementi costitutivi dello Stato.

La sovranità

Il territorio.

Il popolo. La cittadinanza: modi di acquisto della cittadinanza. La cittadinanza europea.

➤ Unità 2: Le forme di Stato e le forme di governo

Le forme di Stato:

lo Stato assoluto.

Lo Stato liberale.

Lo Stato socialista.

Lo Stato totalitario.

Lo Stato democratico. Il Welfare State.

Le forme di governo: repubblica e monarchia.

La repubblica parlamentare, presidenziale e semipresidenziale.

La monarchia assoluta e costituzionale.

Monarchia costituzionale pura e parlamentare.

Modulo 4: La Costituzione Italiana

➤ Unità 1: 2. La Costituzione e i principi fondamentali

L'evoluzione dell'ordinamento italiano: dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana;

l'Assemblea costituente; caratteri e struttura della Costituzione;

I principi fondamentali(art. 1, 2 e 3 della Costituzione)

ECONOMIA

Modulo 1: L'economia e il sistema economico

➤ Unità 1: I fondamenti dell'attività economica

I problemi fondamentali dell'economia politica

I bisogni: caratteristiche e classificazioni

I beni: caratteristiche e classificazioni

➤ Unità 2: I sistemi economici

Il sistema economico;

i soggetti economici;

Il circuito economico.

I principali sistemi economici.

Il sistema liberista, capitalista, socialista. Il sistema a economia mista.

Modulo 2: I soggetti economici

➤ Unità 1: Le famiglie.

➤ Il consumo. Il risparmio. Gli Investimenti



➤ Unità 2: Le imprese e gli enti no profit
L'operatore economico impresa;
La produzione.

Frascati, 08/06/2023

Prof. Giuliana Sardelli

Programma svolto per la classe 1 B

Anno scolastico 2022/2023

Materia ITALIANO

Docente Elisabetta Carnevali

Indicazione del programma svolto

Strutture logico-grammaticali

Il verbo e sue funzioni

Modi e tempi: caratteristiche e modalità di uso

Verbi Ausiliari

Verbo Transitivo – Intransitivo

Forma attiva – passiva – riflessiva

Funzione del predicato verbale

Funzione logica del soggetto, complemento oggetto

Funzione dei complementi diretti e indiretti

Preposizioni e complementi indiretti

Congiunzioni

Avverbi

La lingua e la comunicazione

Testi descrittivi, testi espositivi, testi narrativi.

Testi letterari narrativi

Fabula e intreccio

Le sequenze

L'inizio della narrazione: narrativo, descrittivo, in medias res

Il finale della narrazione: lieto fine, tragico, aperto

Spazio e tempo

La fiaba e la favola



La novella

Il racconto

Il romanzo:

lettura e analisi del romanzo : “ Jack Frusciante è uscito dal gruppo“

Programma svolto per la classe 1B

Anno scolastico 2022/23

Materia Scienze della Terra

Docente Serafina Di Gioia

Indicazione del programma svolto

Le caratteristiche fisiche delle stelle
Il diagramma H-R
Vita ed evoluzione delle stelle
Le galassie
L'espansione dell'Universo
La teoria del Big-Bang
Il destino dell'Universo
L'origine del Sole e del Sistema solare.
Le caratteristiche del Sole
I moti dei pianeti intorno al Sole.
I pianeti di tipo terrestre

I pianeti di tipo gioviano
I pianeti nani
Le caratteristiche della Luna
I moti e le fasi lunari
Le eclissi
Corpi minori del Sistema solare
Prove della sfericità della Terra
Lo schiacciamento polare
Il geoide
Orientarsi osservando il cielo

La bussola
Paralleli e meridiani
Le coordinate geografiche
La rappresentazione della superficie terrestre
Classificare le carte in base alla scala

Rappresentare la realtà attraverso simboli
Le curve di livello
Il moto di rotazione della Terra
Il moto di rivoluzione della Terra e l'alternarsi delle stagioni
La diversa durata del dì e della notte
Le zone astronomiche
I moti millenari
Ora locale e ora convenzionale
I fusi orari
La linea del cambiamento di data
I minerali e le loro proprietà

Il ciclo litogenetico
Le rocce ignee intrusive ed effusive
Le rocce sedimentarie
Le rocce metamorfiche

Programma svolto per la classe 1B

Anno scolastico 2022/23

Materia SCIENZE MOTORIE

Docente Luisa Giovanna VENTIMIGLIA

Indicazione del programma svolto

EDUCAZIONE FISICA – ARGOMENTI TRATTATI ED ESERCITAZIONI SVOLTE

| | |
|---|---|
| MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITA' FISICHE | Andature varie, esercizi d'impulso (forza, velocità, resistenza, elasticità muscolare, mobilità, corsa di resistenza, corsa veloce, articolare, ecc.) Saltelli vari, es. a corpo libero, es. con piccoli e grandi attrezzi, es. di opposizione e resistenza, es. addominali e dorsali, es. di mobilitazione ed allungamento, circuiti di destrezza, ecc.. |
| CONOSCENZA E PRATICA DEI GIOCHI SPORTIVI | Fondamentali individuali e di squadra (pallavolo, pallacanestro, calcio a , badminton, tennis da tavolo e regolamenti tecnici, tattiche. |
| Apparato locomotore; Apparato respiratorio; Schemi motori di base; Circuito. | MUSCOLI E OSSA DEL CORPO UMANO. VIE DELLA RESPIRAZIONE. APPARATO CARDIO CIRCOLATORIO; SCHEMA MOTORI DI BASE; ESERCIZI A CORPO LIBERO E DESCRIZIONE DI : SQUAT, PLANK, AFFONDI, CRUNCH, PIEGAMENTO E LO STRETCHING; DEFINIZIONE DI POSTURA ` - Che cos'e' la postura? ALCOOL/FUMO/GROGHE/LA DIPENDENZA; PARAMORFISMI E DISMORFISMI; ESERCIZI DI GINNASTICA POSTURALE; ED. CIVICA Norme di primo soccorso. La piramide alimentare. Norme codice della strada |
| | Conoscere e rispettare le regole, i ruoli e gli avversari in relazione ai giochi sportivi praticati. |
| SICUREZZA E PREVENZIONE – SALUTE E BENESSERE | CONOSCERE IL CONCETTO DI IGIENE PERSONALE LEGATO ALLA MOTRICITA' CONOSCERE LE PRINCIPALI MODIFICAZIONI MORFOFISIOLOGICHE RELATIVE ALLA CRESCITA CORPOREA. Conoscere e gestire il proprio corpo in base alle attività che vengono proposte rispettando se stessi e i propri compagni. |
| | |

STORIA - PROGRAMMA SVOLTO

Classe 1B

DOCENTE

Robinson Elisabetta

LIBRO DI TESTO

Brancati A., *Appuntamento con la storia*, vol. I, La Nuova Editrice

CONTENUTI TRATTATI

Che cos'è la storia, il metodo storico, la storiografia.

Conoscere le fonti storiche.

Leggere e analizzare un documento storico.

La preistoria.

Il passaggio dalla preistoria alla storia.

Evoluzione ed "involuzione" del Sapiens: l'uomo del futuro trasformato dalla tecnologia.

Le civiltà fluviali.

L'area siro-palestinese.

La civiltà egiziana.

Cretesi e Micenei.

Il mondo greco: Sparta e Atene. Democrazia e filosofia.

Apogeo e declino del mondo greco.

Alessandro Magno.

L'Italia antica e le origini di Roma, tra mito e storia.

Gli Etruschi.

Storia locale: il Tuscolo e le città della Lega Latina.

Roma durante l'età monarchica.

Il passaggio dalla monarchia alla Repubblica.

L'espansione di Roma.

Principali eventi della Roma repubblicana.

Crisi della repubblica.

Da Giulio Cesare a Ottaviano Augusto.

Educazione civica: obiettivo 1, sconfiggere la povertà. La povertà estrema, le baraccopoli, povertà e disuguaglianza sociale. Povertà di ieri e povertà di oggi.

Frascati, 05.06.2023

Elisabetta Robinson