

PROGRAMMAZIONE D'ISTITUTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2022-23

BIENNIO COMUNE ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

CLASSI PRIME

**NUCLEI CONCETTUALI FONDANTI
(All. A al DM 35/2020)**

Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Cittadinanza digitale

TEMI PROPOSTI

-Elementi fondamentali del diritto: norme e sanzioni; fonti; interpretazione ed efficacia della legge;
-Origini e struttura della Costituzione italiana; i principi fondamentali;
-Bandiera e inno nazionale;
-Legalità e lotta alle mafie: esempi di legalità nella storia del nostro Paese;
-Contrasto al fenomeno del bullismo;
-La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo;
-Rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza: composizione e funzionamento degli organi collegiali della scuola; il Regolamento d'Istituto; lo Statuto degli studenti e delle studentesse;
-Educazione stradale;
-Il concetto di democrazia con riferimento alla storia antica;
-L'affermazione del principio di legalità nella storia;
-La solidarietà nello sport e gli sport di squadra

-Agenda 2030 e tutela del patrimonio ambientale: il cambiamento climatico; l'inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo; la raccolta differenziata dei rifiuti; le energie rinnovabili;
-Educazione alla salute e al benessere: esercizio fisico e salute, alimentazione e salute, gli stili di vita;
-Rispetto per gli animali e i beni comuni

-Elementi di cittadinanza digitale: l'identità digitale, i pericoli degli ambienti digitali (cyberbullismo, discorsi d'odio, stalking e altri reati on line)
-Fake news e malinformazione

**TRAGUARDI DI COMPETENZE
(ALL. C DM 35/20)**

<p>-Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>-Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>-Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>	<p>-Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>-Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>-Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>
ABILITA'		
<p>Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di relazioni fondato sulla Costituzione; prendere coscienza del ruolo chiave svolto da un cittadino informato e responsabile, consapevole dei propri e altrui diritti; saper cogliere l'importanza delle regole della vita democratica, con particolare riferimento ai principi di legalità e solidarietà</p>	<p>Acquisire consapevolezza ed attenzione verso l'ambiente e gli altri esseri viventi; acquisire e scambiare conoscenze, valori, attitudini ed esperienze, per comprendere di potere agire, individualmente o collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente; riconoscere l'importanza di uno stile di vita sano quale requisito imprescindibile per lo sviluppo armonico della persona</p>	<p>Saper utilizzare in maniera sicura, critica e responsabile, comprendendone il coinvolgimento in termini di responsabilità personale, delle tecnologie digitali per l'apprendimento, sul lavoro e nella partecipazione sociale</p>
PROPOSTA DISCIPLINE COINVOLTE		PROPOSTA SUDDIVISIONE ORE
Diritto ed economia		6
Geografia		4
Scienze della terra e biologia		4
Informatica		4
Scienze motorie		5
IRC		4
Storia		4
Partecipazione ad attività di organi collegiali e/o ad uscite didattiche		2
		TOT. 33

CLASSI SECONDE		
NUCLEI CONCETTUALI FONDANTI (All. A al DM 35/2020)		
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Cittadinanza digitale
TEMI PROPOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> -La Costituzione italiana: i principi fondamentali; i diritti e i doveri dei cittadini (in particolare, i diritti di libertà); -Tutela costituzionale del risparmio; -L'ordinamento dello Stato italiano; -Sviluppo storico dell'UE e delle Nazioni Unite; -La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo; -Legalità e lotta alle mafie: esempi di legalità nella storia del nostro Paese; - Rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza: composizione e funzionamento degli organi collegiali della scuola; il Regolamento d'Istituto; lo Statuto degli studenti e delle studentesse; - La cura degli altri e della terra: il volontariato; -L'affermazione del principio di legalità nella storia; -Educazione stradale; -La solidarietà nello sport e gli sport di squadra 	<ul style="list-style-type: none"> -Agenda 2030 e tutela del patrimonio ambientale: l'uomo e l'ambiente; Il consumo delle risorse; l'impatto ambientale delle attività economiche; i problemi ambientali globali; teoria e pratica dello sviluppo sostenibile; - Educazione alla salute e al benessere: esercizio fisico e salute, la sicurezza alimentare, lotta alle dipendenze; -Gli agenti patogeni: meccanismi di contagio, epidemie e pandemie; il ruolo delle vaccinazioni; DPI e buone pratiche di prevenzione dei contagi; -Rispetto per gli animali e i beni comuni 	<ul style="list-style-type: none"> -Elementi di cittadinanza digitale: netiquette, saper comunicare on line: contenuti, contesto, destinatario e tono di voce; -Uso consapevole dei social; -Abuso dei dispositivi elettronici
TRAGUARDI DI COMPETENZE (ALL. C DM 35/20)		
<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. -Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. 	<ul style="list-style-type: none"> -Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. -Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in 	<ul style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

<p>-Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. -Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	
ABILITA'		
<p>Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di relazioni fondato sulla Costituzione; prendere coscienza del ruolo chiave svolto da un cittadino informato e responsabile, consapevole dei propri e altrui diritti, anche in prospettiva globale; saper cogliere l'importanza delle regole della vita democratica, con particolare riferimento ai principi di legalità e solidarietà</p>	<p>Acquisire consapevolezza ed attenzione verso l'ambiente e gli altri esseri viventi; acquisire e scambiare conoscenze, valori, attitudini ed esperienze, per comprendere di potere agire, individualmente o collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente; riconoscere l'importanza di uno stile di vita sano quale requisito imprescindibile per lo sviluppo armonico della persona</p>	<p>Saper utilizzare in maniera sicura, critica e responsabile, comprendendone il coinvolgimento in termini di responsabilità personale, delle tecnologie digitali per l'apprendimento, sul lavoro e nella partecipazione sociale</p>
PROPOSTA DISCIPLINE COINVOLTE		PROPOSTA SUDDIVISIONE ORE
Diritto ed economia		6
Geografia		4
Scienze della terra e biologia		4
Informatica		4
Scienze motorie		5
Economia aziendale		4
Storia		4
Partecipazione ad attività di organi collegiali e/o ad uscite didattiche		2
		TOT. 33
BIENNIO ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO INDIRIZZO CAT		
CLASSI PRIME		
NUCLEI CONCETTUALI FONDANTI		

(All. A al DM 35/2020)		
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Cittadinanza digitale
TEMI PROPOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> -Elementi fondamentali del diritto: norme e sanzioni; fonti; interpretazione ed efficacia della legge; -Origini e struttura della Costituzione italiana; i Principi fondamentali; -Bandiera e inno nazionale; -Legalità e lotta alle mafie: esempi di legalità nella storia del nostro Paese; -Contrasto al fenomeno del bullismo; -La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo; -Rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza: composizione e funzionamento degli organi collegiali della scuola; il Regolamento d'Istituto; lo Statuto degli studenti e delle studentesse -Educazione stradale; -Il concetto di democrazia con riferimento alla storia antica; -L'affermazione del principio di legalità nella storia; -La solidarietà nello sport e gli sport di squadra 	<ul style="list-style-type: none"> -Agenda 2030 e tutela del patrimonio ambientale: il cambiamento climatico; l'inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo; la raccolta differenziata dei rifiuti; le energie rinnovabili; città e comunità sostenibili; -Educazione alla salute e al benessere: esercizio fisico e salute, alimentazione e salute, gli stili di vita; -Rispetto per gli animali e i beni comuni 	<ul style="list-style-type: none"> -Elementi di cittadinanza digitale: netiquette, saper comunicare on line: contenuti, contesto, destinatario e tono di voce; -Uso consapevole dei social; -Uso critico delle fonti web
TRAGUARDI DI COMPETENZE (ALL. C DM 35/20)		
<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. -Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. 	<ul style="list-style-type: none"> -Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità; -Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. -Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza 	<ul style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

-Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	
ABILITA'		
Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di relazioni fondato sulla Costituzione; prendere coscienza del ruolo chiave svolto da un cittadino informato e responsabile, consapevole dei propri e altrui diritti; saper cogliere l'importanza delle regole della vita democratica, con particolare riferimento ai principi di legalità e solidarietà	Acquisire consapevolezza ed attenzione verso l'ambiente e gli altri esseri viventi; acquisire e scambiare conoscenze, valori, attitudini ed esperienze, per comprendere di potere agire, individualmente o collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente; riconoscere l'importanza di uno stile di vita sano quale requisito imprescindibile per lo sviluppo armonico della persona	Saper utilizzare in maniera sicura, critica e responsabile, comprendendone il coinvolgimento in termini di responsabilità personale, delle tecnologie digitali per l'apprendimento, sul lavoro e nella partecipazione sociale
PROPOSTA DISCIPLINE COINVOLTE		PROPOSTA SUDDIVISIONE ORE
Diritto ed economia		6
Geografia		4
Scienze della terra e biologia		4
Informatica		4
Scienze motorie		5
IRC		4
Storia		4
Partecipazione ad attività di organi collegiali e/o ad uscite didattiche		2
		TOT. 33
CLASSI SECONDE		
NUCLEI CONCETTUALI FONDANTI (All. A al DM 35/2020)		
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Cittadinanza digitale
TEMI PROPOSTI		

<p>La Costituzione italiana: i principi fondamentali; i diritti e i doveri dei cittadini (in particolare, i diritti di libertà);</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'ordinamento dello Stato italiano; -Sviluppo storico dell'UE e delle Nazioni Unite; -La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo; -Rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza: segnaletica di sicurezza e DPI; -Legalità e lotta alle mafie: esempi di legalità nella storia del nostro Paese; - Rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza; -La cura degli altri e della terra: il volontariato; -Educazione stradale; -La solidarietà nello sport e gli sport di squadra 	<ul style="list-style-type: none"> -Agenda 2030 e tutela del patrimonio ambientale: materiali innovativi ed ecosostenibili; città e comunità sostenibili; - Educazione alla salute e al benessere: esercizio fisico e salute, la sicurezza alimentare, lotta alle dipendenze; -Gli agenti patogeni: meccanismi di contagio, epidemie e pandemie; il ruolo delle vaccinazioni; DPI e buone pratiche di prevenzione dei contagi; -Rispetto per gli animali e i beni comuni 	<ul style="list-style-type: none"> -Elementi di cittadinanza digitale: l'identità digitale, i pericoli degli ambienti digitali (cyberbullismo, discorsi d'odio, stalking e altri reati on line) -Fake news e malinformazione
<p>TRAGUARDI DI COMPETENZE (ALL. C DM 35/20)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. -Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. -Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. 	<ul style="list-style-type: none"> -Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. -Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>
<p>ABILITA'</p>		
<p>Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di relazioni fondato sulla Costituzione; prendere coscienza del ruolo chiave svolto da un cittadino informato e responsabile, consapevole dei propri e altrui diritti, anche in prospettiva globale; saper cogliere l'importanza delle regole della vita democratica, con particolare riferimento ai principi di legalità e solidarietà</p>	<p>Acquisire consapevolezza ed attenzione verso l'ambiente e gli altri esseri viventi; acquisire e scambiare conoscenze, valori, attitudini ed esperienze, per comprendere di potere agire, individualmente o collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente; riconoscere l'importanza di uno stile di vita sano quale</p>	<p>Saper utilizzare in maniera sicura, critica e responsabile, comprendendone il coinvolgimento in termini di responsabilità personale, delle tecnologie digitali per l'apprendimento, sul lavoro e nella partecipazione sociale</p>

	requisito imprescindibile per lo sviluppo armonico della persona	
PROPOSTA DISCIPLINE COINVOLTE		PROPOSTA SUDDIVISIONE ORE
Diritto ed economia		6
Inglese		4
Scienze della terra e biologia		4
Scienze e tecnologie applicate		4
Scienze motorie		5
IRC		4
Storia		4
Partecipazione ad attività di organi collegiali e/o ad uscite didattiche		2
		TOT. 33
BIENNIO LICEO ECONOMICO		
CLASSI PRIME		
NUCLEI CONCETTUALI FONDANTI (All. A al DM 35/2020)		
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Cittadinanza digitale
TEMI PROPOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> -Origini e struttura della Costituzione italiana; -La Costituzione italiana: i suoi contenuti; -Tutela costituzionale del risparmio; -Sviluppo storico dell'UE e delle Nazioni Unite; -La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo; -Bandiera e inno nazionale; -Legalità e lotta alle mafie: esempi di legalità nella storia del nostro Paese; -Contrasto al fenomeno del bullismo; -Rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza: composizione e funzionamento degli organi collegiali della 	<ul style="list-style-type: none"> -Agenda 2030 e tutela del patrimonio ambientale; il cambiamento climatico; l'inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo; la raccolta differenziata dei rifiuti; le energie rinnovabili; l'uomo e l'ambiente; Il consumo delle risorse; l'impatto ambientale delle attività economiche; i problemi ambientali globali; teoria e pratica dello sviluppo sostenibile. -Gli agenti patogeni: meccanismi di contagio, epidemie e pandemie; il ruolo delle 	<ul style="list-style-type: none"> -Elementi di cittadinanza digitale: l'identità digitale, i pericoli degli ambienti digitali (cyberbullismo, discorsi d'odio, stalking e altri reati on line) -Fake news e malinformazione; -Uso consapevole dei social

<p>scuola; il Regolamento d'Istituto; lo Statuto degli studenti e delle studentesse;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Il concetto di democrazia con riferimento alla storia antica; -L'affermazione del principio di legalità nella storia; -La solidarietà nello sport e gli sport di squadra 	<p>vaccinazioni; DPI e buone pratiche di prevenzione dei contagi.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Educazione alla salute e al benessere: esercizio fisico e salute, alimentazione e salute, gli stili di vita, la sicurezza alimentare; -Rispetto per gli animali e i beni comuni 	
<p>TRAGUARDI DI COMPETENZE (ALL. C DM 35/20)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. -Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. -Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. -Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. 	<ul style="list-style-type: none"> -Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità; -Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>
<p>ABILITA'</p>		
<p>Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di relazioni fondato sulla Costituzione; prendere coscienza del ruolo chiave svolto da un cittadino informato e responsabile, consapevole dei propri e altrui diritti, anche in chiave globale; saper cogliere l'importanza delle regole della vita democratica, con particolare riferimento ai principi di legalità e solidarietà</p>	<p>Acquisire consapevolezza ed attenzione verso l'ambiente e gli altri esseri viventi; acquisire e scambiare conoscenze, valori, attitudini ed esperienze, per comprendere di potere agire, individualmente o collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente; riconoscere l'importanza di uno stile di vita sano quale requisito imprescindibile per lo sviluppo armonico della persona</p>	<p>Saper utilizzare in maniera sicura, critica e responsabile, comprendendone il coinvolgimento in termini di responsabilità personale, delle tecnologie digitali per l'apprendimento, sul lavoro e nella partecipazione sociale</p>
<p>PROPOSTA DISCIPLINE COINVOLTE</p>		<p>PROPOSTA SUDDIVISIONE ORE</p>
<p>Diritto ed economia</p>		<p>8</p>
<p>Geografia</p>		<p>4</p>

Scienze della terra e biologia	4	
Informatica	4	
Scienze motorie	5	
IRC	4	
Storia	3	
Partecipazione ad attività di organi collegiali e/o ad uscite didattiche	2	
	TOT. 33	
TRIENNIO ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO (INDIRIZZO AFM E CURVATURA SIA)		
CLASSI TERZE		
NUCLEI CONCETTUALI FONDANTI (All. A al DM 35/2020)		
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Cittadinanza digitale
TEMI PROPOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> -La Costituzione italiana: i diritti e i doveri dei cittadini, in particolare quelli in materia economica; -Formazione delle leggi (formali, materiali e costituzionali); -I diritti umani universalmente riconosciuti; -Legalità e lotta alle mafie: in particolare, il contrasto alla violenza di genere; -Educazione stradale; -Modelli di sviluppo economico e democrazia; -Uguaglianza dei diritti e disuguaglianze personali e sociali; -Nascita e caratteristiche dello Stato; il rapporto dell'individuo con lo Stato; -La protezione civile: interventi a tutela della vita e dell'integrità fisica; i volontari di protezione civile; -Fair play e regole dello sport 	<ul style="list-style-type: none"> -Agenda 2030 e tutela del patrimonio ambientale: in particolare, ridurre le disuguaglianze, consumo e produzione responsabili, città e comunità sostenibili (global goals 10, 11 e 12); -Educazione alla salute e al benessere: esercizio fisico e salute, alimentazione e salute, gli stili di vita; -Rispetto per gli animali e i beni comuni 	<ul style="list-style-type: none"> -Elementi di cittadinanza digitale: forme di comunicazione digitale; uso corretto delle fonti in rete; informazione consapevole; i reati commessi nell'utilizzo delle tecnologie informatiche (cyber crimes)
TRAGUARDI DI COMPETENZE (ALL. C DM 35/20)		

<p>-Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>-Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>-Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</p> <p>-Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<p>-Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>-Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>-Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>
ABILITA'		
<p>Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di relazioni fondato sulla Costituzione; prendere coscienza del ruolo chiave svolto da un cittadino informato e responsabile, consapevole dei propri e altrui diritti; saper cogliere l'importanza delle regole della vita democratica, con particolare riferimento ai principi di legalità e solidarietà</p>	<p>Acquisire consapevolezza ed attenzione verso l'ambiente e gli altri esseri viventi; acquisire e scambiare conoscenze, valori, attitudini ed esperienze, per comprendere di potere agire, individualmente o collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente; riconoscere l'importanza di uno stile di vita sano quale requisito imprescindibile per lo sviluppo armonico della persona</p>	<p>Saper utilizzare in maniera sicura, critica e responsabile, comprendendone il coinvolgimento in termini di responsabilità personale, delle tecnologie digitali per l'apprendimento, sul lavoro e nella partecipazione sociale</p>
PROPOSTA DISCIPLINE COINVOLTE		PROPOSTA SUDDIVISIONE ORE
Diritto/Economia politica		8
Inglese		4
Francese		3
Informatica		4
Scienze motorie		4
IRC		4

Storia		4
Partecipazione ad attività di organi collegiali e/o ad uscite didattiche		2
		TOT. 33
CLASSI QUARTE		
NUCLEI CONCETTUALI FONDANTI (All. A al DM 35/2020)		
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Cittadinanza digitale
TEMI PROPOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> -La Costituzione italiana: i diritti e i doveri dei cittadini, in particolare i rapporti etico sociali; la libertà d'iniziativa economica; -Il contratto di lavoro e il mercato del lavoro; -I diritti umani universalmente riconosciuti; -Legalità e lotta alle mafie: il fenomeno delle ecomafie; infiltrazioni della criminalità organizzata nel tessuto economico; -L'affermazione dello Stato di diritto nella storia; -Le prime Carte costituzionali occidentali; --La protezione civile: interventi a tutela dei beni, del territorio e dell'ambiente; -Il volontariato sociale; -Educazione stradale; --Fair play e regole dello sport 	<ul style="list-style-type: none"> -Agenda 2030 e tutela del patrimonio ambientale: in particolare energia pulita e accessibile, lavoro dignitoso e crescita economica, imprese innovazione e infrastrutture (global goals 7, 8 e 9); - Educazione alla salute e al benessere: esercizio fisico e salute, alimentazione e salute, la sicurezza alimentare -Rispetto per gli animali e i beni comuni 	<ul style="list-style-type: none"> -Elementi di cittadinanza digitale: identità digitale e privacy; acquisti e pagamenti sicuri in rete; le truffe online
TRAGUARDI DI COMPETENZE (ALL. C DM 35/20)		
<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. -Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli 	<ul style="list-style-type: none"> -Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. -Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in 	<ul style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

<p>elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>-Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>-Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</p> <p>-Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<p>modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>-Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	
ABILITA'		
<p>Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di relazioni fondato sulla Costituzione; prendere coscienza del ruolo chiave svolto da un cittadino informato e responsabile, consapevole dei propri e altrui diritti; saper cogliere l'importanza delle regole della vita democratica, con particolare riferimento ai principi di legalità e solidarietà</p>	<p>Acquisire consapevolezza ed attenzione verso l'ambiente e gli altri esseri viventi; acquisire e scambiare conoscenze, valori, attitudini ed esperienze, per comprendere di potere agire, individualmente o collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente; riconoscere l'importanza di uno stile di vita sano quale requisito imprescindibile per lo sviluppo armonico della persona</p>	<p>Saper utilizzare in maniera sicura, critica e responsabile, comprendendone il coinvolgimento in termini di responsabilità personale, delle tecnologie digitali per l'apprendimento, sul lavoro e nella partecipazione sociale</p>
PROPOSTA DISCIPLINE COINVOLTE		PROPOSTA SUDDIVISIONE ORE
Diritto/Economia politica		8
Inglese		4
Francese (solo AFM) Economia aziendale (solo SIA)		3
Informatica		4
Scienze motorie		4
IRC		4
Storia		4
Partecipazione ad attività di organi collegiali e/o ad uscite didattiche		2
		TOT. 33

CLASSI QUINTE		
NUCLEI CONCETTUALI FONDANTI (All. A al DM 35/2020)		
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Cittadinanza digitale
TEMI PROPOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> -La Costituzione italiana: l'ordinamento dello Stato italiano; -Il lavoro nella Costituzione e nel codice civile; lo Statuto dei lavoratori; -Origini e Istituzioni dell'UE e delle Nazioni Unite; -I diritti universalmente riconosciuti e la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo; -Legalità e lotta alle mafie: il rispetto delle norme e il ruolo della Magistratura; -L'affermazione delle moderne democrazie al termine del secondo conflitto mondiale; -Welfare state e politiche di solidarietà; -Le sfide sociali del mondo contemporaneo; -Il volontariato, in particolare quello ambientale; -Educazione stradale; -L'inclusione nello sport e gli sport di squadra; -Regole del Fair Play 	<ul style="list-style-type: none"> -Agenda 2030 e tutela del patrimonio ambientale: in particolare, pace giustizia e istituzioni solide, partenariato mondiale, sconfiggere fame e povertà, istruzione di qualità (global goals 16, 17, 1, 2, e 4); -Politiche di sviluppo sostenibile; -Il Bilancio socio ambientale dell'impresa; - Educazione alla salute e al benessere: esercizio fisico e salute, alimentazione e salute, lotta agli sprechi alimentari; -Rispetto per gli animali e i beni comuni 	<ul style="list-style-type: none"> -Elementi di cittadinanza digitale: SPID e identità digitale; la sicurezza informatica e le minacce ad essa; la sicurezza delle reti
TRAGUARDI DI COMPETENZE (ALL. C DM 35/20)		
<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. -Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli 	<ul style="list-style-type: none"> -Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. -Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

<p>elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>-Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</p>	<p>-Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	
ABILITA'		
<p>Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di relazioni fondato sulla Costituzione; prendere coscienza del ruolo chiave svolto da un cittadino informato e responsabile, consapevole dei propri e altrui diritti, anche in prospettiva globale; saper cogliere l'importanza delle regole della vita democratica, con particolare riferimento ai principi di legalità e solidarietà</p>	<p>Acquisire consapevolezza ed attenzione verso l'ambiente e gli altri esseri viventi; acquisire e scambiare conoscenze, valori, attitudini ed esperienze, per comprendere di potere agire, individualmente o collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente; riconoscere l'importanza di uno stile di vita sano quale requisito imprescindibile per lo sviluppo armonico della persona</p>	<p>Saper utilizzare in maniera sicura, critica e responsabile, comprendendone il coinvolgimento in termini di responsabilità personale, delle tecnologie digitali per l'apprendimento, sul lavoro e nella partecipazione sociale</p>
PROPOSTA DISCIPLINE COINVOLTE		PROPOSTA SUDDIVISIONE ORE
Diritto/Economia politica		9
Inglese		4
Economia aziendale (solo AFM)		4
Informatica (solo SIA)		4
Scienze motorie		4
IRC		4
Storia/Italiano		6
Partecipazione ad attività di organi collegiali e/o ad uscite didattiche		2
		TOT. 33
TRIENNIO ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO (INDIRIZZO TURISMO)		
CLASSI TERZE		
NUCLEI CONCETTUALI FONDANTI (All. A al DM 35/2020)		

Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Cittadinanza digitale
TEMI PROPOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> -Elementi fondamentali del diritto: l'ordinamento giuridico, le fonti del diritto e, in particolare, quelle del turismo; -La Costituzione italiana: l'art. 9 e la sua recente riforma; -La Costituzione italiana: i diritti e i doveri dei cittadini, in particolare i diritti in materia economica; -I diritti umani universalmente riconosciuti; -Legalità e lotta alle mafie: in particolare, il contrasto alla violenza di genere; -Educazione stradale; -Uguaglianza dei diritti e disuguaglianze personali e sociali; -Nascita e caratteristiche dello Stato; il rapporto dell'individuo con lo Stato; -La protezione civile: interventi a tutela della vita e dell'integrità fisica; i volontari di protezione civile; -Fair play e regole dello sport 	<ul style="list-style-type: none"> -Agenda 2030 e tutela del patrimonio ambientale e culturale (materiale e immateriale): identità regionali, tutela e valorizzazione delle eccellenze locali; -Educazione alla salute e al benessere: esercizio fisico e salute, alimentazione e salute, gli stili di vita; -Rispetto per gli animali e i beni comuni 	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi di cittadinanza digitale: forme di comunicazione digitale; uso corretto delle fonti in rete; informazione consapevole; i reati commessi nell'utilizzo delle tecnologie informatiche (cyber crimes)
TRAGUARDI DI COMPETENZE (ALL. C DM 35/20)		
<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. -Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. -Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie -Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando 	<ul style="list-style-type: none"> --Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. -Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. -Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. -Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 	<ul style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.		
ABILITA'		
Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di relazioni fondato sulla Costituzione; prendere coscienza del ruolo chiave svolto da un cittadino informato e responsabile, consapevole dei propri e altrui diritti; saper cogliere l'importanza delle regole della vita democratica, con particolare riferimento ai principi di legalità e solidarietà	Acquisire consapevolezza ed attenzione verso l'ambiente e gli altri esseri viventi; acquisire e scambiare conoscenze, valori, attitudini ed esperienze, per comprendere di potere agire, individualmente o collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente; riconoscere l'importanza di uno stile di vita sano quale requisito imprescindibile per lo sviluppo armonico della persona	Saper utilizzare in maniera sicura, critica e responsabile, comprendendone il coinvolgimento in termini di responsabilità personale, delle tecnologie digitali per l'apprendimento, sul lavoro e nella partecipazione sociale
PROPOSTA DISCIPLINE COINVOLTE		PROPOSTA SUDDIVISIONE ORE
Diritto e legislazione turistica		8
Prima lingua straniera		4
Seconda lingua straniera		3
Geografia turistica		4
Scienze motorie		4
IRC		4
Storia		4
Partecipazione ad attività di organi collegiali e/o ad uscite didattiche		2
		TOT. 33
CLASSI QUARTE		
NUCLEI CONCETTUALI FONDANTI (All. A al DM 35/2020)		
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Cittadinanza digitale
TEMI PROPOSTI		

<ul style="list-style-type: none"> - Elementi fondamentali del diritto: la tutela e valorizzazione del patrimonio storico e artistico nella Costituzione e nella legislazione nazionale; l'impresa turistica nella legislazione nazionale; -La Costituzione italiana: i diritti e i doveri dei cittadini, in particolare i rapporti etico sociali; -I diritti umani universalmente riconosciuti; -Legalità e lotta alle mafie: il fenomeno delle ecomafie; infiltrazioni della criminalità organizzata nel tessuto economico; -L'affermazione dello Stato di diritto nella storia; -Le prime Carte costituzionali occidentali; --La protezione civile: interventi a tutela dei beni, del territorio e dell'ambiente; -Il volontariato sociale; -Educazione stradale; --Fair play e regole dello sport 	<ul style="list-style-type: none"> -Agenda 2030 e tutela del patrimonio ambientale e culturale (materiale e immateriale): turismo ed ambiente in Europa; tutela e valorizzazione delle eccellenze italiane ed europee; - Educazione alla salute e al benessere: esercizio fisico e salute, alimentazione e salute, la sicurezza alimentare -Rispetto per gli animali e i beni comuni 	<ul style="list-style-type: none"> -Elementi di cittadinanza digitale: identità digitale e privacy; acquisti e pagamenti sicuri in rete; le truffe online
---	---	--

**TRAGUARDI DI COMPETENZE
(ALL. C DM 35/20)**

<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. -Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. -Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie -Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando 	<ul style="list-style-type: none"> -Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. -Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. -Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. -Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 	<ul style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
--	--	--

l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.		
ABILITA'		
Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di relazioni fondato sulla Costituzione; prendere coscienza del ruolo chiave svolto da un cittadino informato e responsabile, consapevole dei propri e altrui diritti; saper cogliere l'importanza delle regole della vita democratica, con particolare riferimento ai principi di legalità e solidarietà	Acquisire consapevolezza ed attenzione verso l'ambiente e gli altri esseri viventi; acquisire e scambiare conoscenze, valori, attitudini ed esperienze, per comprendere di potere agire, individualmente o collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente; riconoscere l'importanza di uno stile di vita sano quale requisito imprescindibile per lo sviluppo armonico della persona	Saper utilizzare in maniera sicura, critica e responsabile, comprendendone il coinvolgimento in termini di responsabilità personale, delle tecnologie digitali per l'apprendimento, sul lavoro e nella partecipazione sociale
PROPOSTA DISCIPLINE COINVOLTE		PROPOSTA SUDDIVISIONE ORE
Diritto e legislazione turistica		8
Prima lingua straniera		4
Seconda lingua straniera		3
Geografia turistica		4
Scienze motorie		4
IRC		4
Storia		4
Partecipazione ad attività di organi collegiali e/o ad uscite didattiche		2
		TOT. 33
CLASSI QUINTE		
NUCLEI CONCETTUALI FONDANTI (All. A al DM 35/2020)		
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Cittadinanza digitale
TEMI PROPOSTI		
-La Costituzione italiana: l'ordinamento dello Stato italiano; -I beni culturali e la loro tutela; -Origini e Istituzioni dell'UE e delle Nazioni Unite;	-Agenda 2030 e tutela del patrimonio ambientale e culturale (materiale e immateriale): il turismo sostenibile,	-Elementi di cittadinanza digitale: SPID e identità digitale; la sicurezza informatica e le minacce ad essa (virus e malware)

<ul style="list-style-type: none"> -I diritti universalmente riconosciuti e la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo; -Legalità e lotta alle mafie: il rispetto delle norme e il ruolo della Magistratura; -L'affermazione delle moderne democrazie al termine del secondo conflitto mondiale; -Pace e sicurezza internazionale nel dopoguerra; -Il volontariato, in particolare quello ambientale; -Educazione stradale; -L'inclusione nello sport e gli sport di squadra; -Regole del Fair Play 	<p>cambiamenti climatici e turismo; territorio, paesaggi e patrimoni culturali da salvaguardare in Italia e nel Mondo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educazione alla salute e al benessere: esercizio fisico e salute, alimentazione e salute, lotta agli sprechi alimentari; -Rispetto per gli animali e i beni comuni 	
TRAGUARDI DI COMPETENZE (ALL. C DM 35/20)		
<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. -Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. -Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 	<ul style="list-style-type: none"> -Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. -Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. -Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. -Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni 	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p>
ABILITA'		
<p>Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di relazioni fondato sulla Costituzione; prendere coscienza del ruolo chiave svolto da un cittadino informato e responsabile, consapevole dei propri e altrui diritti, anche in prospettiva globale; saper cogliere l'importanza delle regole della vita democratica, con particolare riferimento ai principi di legalità e solidarietà</p>	<p>Acquisire consapevolezza ed attenzione verso l'ambiente e gli altri esseri viventi; acquisire e scambiare conoscenze, valori, attitudini ed esperienze, per comprendere di potere agire, individualmente o collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente; riconoscere</p>	<p>Saper utilizzare in maniera sicura, critica e responsabile, comprendendone il coinvolgimento in termini di responsabilità personale, delle tecnologie digitali per l'apprendimento, sul lavoro e nella partecipazione sociale</p>

	l'importanza di uno stile di vita sano quale requisito imprescindibile per lo sviluppo armonico della persona	
PROPOSTA DISCIPLINE COINVOLTE		PROPOSTA SUDDIVISIONE ORE
Diritto e legislazione turistica		8
Prima lingua straniera		4
Seconda lingua straniera		3
Geografia turistica		4
Scienze motorie		4
IRC		4
Storia/Italiano		4
Partecipazione ad attività di organi collegiali e/o ad uscite didattiche		2
		TOT. 33

TRIENNIO ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO INDIRIZZO CAT		
CLASSI TERZE		
NUCLEI CONCETTUALI FONDANTI (All. A al DM 35/2020)		
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Cittadinanza digitale
TEMI PROPOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> -La Costituzione italiana: in particolare, i diritti e i doveri dei cittadini; -I diritti umani universalmente riconosciuti; -Rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza: la sicurezza nei luoghi di lavoro; -Legalità e lotta alle mafie: in particolare, il contrasto alla violenza di genere; -Uguaglianza dei diritti e disuguaglianze personali e sociali; 	<ul style="list-style-type: none"> -Agenda 2030 e tutela del patrimonio ambientale: lotta ai cambiamenti climatici, le energie rinnovabili, gli interventi a tutela del territorio; -Educazione alla salute e al benessere: esercizio fisico e salute, alimentazione e salute, gli stili di vita; -Rispetto per gli animali e i beni comuni 	<ul style="list-style-type: none"> -Elementi di cittadinanza digitale: forme di comunicazione digitale; uso corretto delle fonti in rete; informazione consapevole; i reati commessi nell'utilizzo delle tecnologie informatiche (cyber crimes)

<p>-Nascita e caratteristiche dello Stato; il rapporto dell'individuo con lo Stato; -Educazione stradale; -La protezione civile: interventi a tutela della vita e dell'integrità fisica; i volontari di protezione civile; -Fair play e regole dello sport</p>		
TRAGUARDI DI COMPETENZE (ALL. C DM 35/20)		
<p>-Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. -Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. -Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie -Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<p>-Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. -Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. -Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>
ABILITA'		
<p>Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di relazioni fondato sulla Costituzione; prendere coscienza del ruolo chiave svolto da un cittadino informato e responsabile, consapevole dei propri e altrui diritti; saper cogliere l'importanza delle regole della vita democratica, con particolare riferimento ai principi di legalità e solidarietà</p>	<p>Acquisire consapevolezza ed attenzione verso l'ambiente e gli altri esseri viventi; acquisire e scambiare conoscenze, valori, attitudini ed esperienze, per comprendere di potere agire, individualmente o collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente; riconoscere l'importanza di uno stile di vita sano quale requisito</p>	<p>Saper utilizzare in maniera sicura, critica e responsabile, comprendendone il coinvolgimento in termini di responsabilità personale, delle tecnologie digitali per l'apprendimento, sul lavoro e nella partecipazione sociale</p>

	imprescindibile per lo sviluppo armonico della persona	
PROPOSTA DISCIPLINE COINVOLTE		PROPOSTA SUDDIVISIONE ORE
Diritto (compresenza)		10
Inglese		2
Geopedologia, economia ed estimo		4
Gestione del cantiere		3
Scienze motorie		4
IRC		4
Storia		4
Partecipazione ad attività di organi collegiali e/o ad uscite didattiche		2
		TOT. 33
CLASSI QUARTE		
NUCLEI CONCETTUALI FONDANTI (All. A al DM 35/2020)		
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Cittadinanza digitale
TEMI PROPOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> -La Costituzione italiana: l'ordinamento della Repubblica, in particolare il Presidente della Repubblica e la Corte costituzionale; -I diritti umani universalmente riconosciuti; - Rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza: la sicurezza nei luoghi di lavoro e l'uso dei DPI; -Legalità e lotta alle mafie: il fenomeno delle ecomafie; i reati ambientali; -L'affermazione dello Stato di diritto nella storia; -Le prime Carte costituzionali occidentali; --La protezione civile: interventi a tutela dei beni, del territorio e dell'ambiente; -Il volontariato sociale; -Educazione stradale; 	<ul style="list-style-type: none"> -Agenda 2030 e tutela del patrimonio ambientale: città e comunità sostenibili, consumo e produzione responsabili, infrastrutture resilienti e industrializzazione equa; - Educazione alla salute e al benessere: esercizio fisico e salute, alimentazione e salute, la sicurezza alimentare -Rispetto per gli animali e i beni comuni 	<ul style="list-style-type: none"> -Elementi di cittadinanza digitale: identità digitale e privacy; acquisti e pagamenti sicuri in rete; le truffe online

--Fair play e regole dello sport		
TRAGUARDI DI COMPETENZE (ALL. C DM 35/20)		
<p>-Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>-Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>-Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</p> <p>-Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<p>-Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>-Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>-Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>
ABILITA'		
<p>Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di relazioni fondato sulla Costituzione; prendere coscienza del ruolo chiave svolto da un cittadino informato e responsabile, consapevole dei propri e altrui diritti; saper cogliere l'importanza delle regole della vita democratica, con particolare riferimento ai principi di legalità e solidarietà</p>	<p>Acquisire consapevolezza ed attenzione verso l'ambiente e gli altri esseri viventi; acquisire e scambiare conoscenze, valori, attitudini ed esperienze, per comprendere di potere agire, individualmente o collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente; riconoscere l'importanza di uno stile di vita sano quale requisito imprescindibile per lo sviluppo armonico della persona</p>	<p>Saper utilizzare in maniera sicura, critica e responsabile, comprendendone il coinvolgimento in termini di responsabilità personale, delle tecnologie digitali per l'apprendimento, sul lavoro e nella partecipazione sociale</p>
PROPOSTA DISCIPLINE COINVOLTE		PROPOSTA SUDDIVISIONE ORE
Diritto (compresenza)		10
Inglese		2
Geopedologia, economia ed estimo		4

Gestione del cantiere		3
Scienze motorie		4
IRC		4
Storia		4
Partecipazione ad attività di organi collegiali e/o ad uscite didattiche		2
		TOT. 33
CLASSI QUINTE		
NUCLEI CONCETTUALI FONDANTI (All. A al DM 35/2020)		
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Cittadinanza digitale
TEMI PROPOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> -La Costituzione italiana: l'ordinamento della Repubblica italiana, in particolare il Parlamento e il Governo; -Le Istituzioni dell'UE e le Nazioni Unite; -I diritti universalmente riconosciuti e la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo; -Legalità e lotta alle mafie: il rispetto delle norme e il ruolo della Magistratura; -L'affermazione delle moderne democrazie al termine del secondo conflitto mondiale; -Pace e sicurezza internazionale nel dopoguerra; -Il volontariato, in particolare quello ambientale; -Educazione stradale; -L'inclusione nello sport e gli sport di squadra; -Regole del Fair Play 	<ul style="list-style-type: none"> -Agenda 2030 e tutela del patrimonio ambientale: la salvaguardia e la valorizzazione del territorio, la tutela del territorio in caso di presenza di beni artistici e culturali, i vincoli urbanistici a tutela dei beni paesaggistici, il contrasto dell'abusivismo edilizio; -L'edilizia sostenibile; - Educazione alla salute e al benessere: esercizio fisico e salute, alimentazione e salute, lotta agli sprechi alimentari; -Rispetto per gli animali e i beni comuni 	<ul style="list-style-type: none"> -Elementi di cittadinanza digitale: SPID e identità digitale; la sicurezza informatica e le minacce ad essa (virus e malware)
TRAGUARDI DI COMPETENZE (ALL. C DM 35/20)		
-Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	-Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

<p>- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>-Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>-Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</p>	<p>-Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>-Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	
ABILITA'		
<p>Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di relazioni fondato sulla Costituzione; prendere coscienza del ruolo chiave svolto da un cittadino informato e responsabile, consapevole dei propri e altrui diritti, anche in prospettiva globale; saper cogliere l'importanza delle regole della vita democratica, con particolare riferimento ai principi di legalità e solidarietà</p>	<p>Acquisire consapevolezza ed attenzione verso l'ambiente e gli altri esseri viventi; acquisire e scambiare conoscenze, valori, attitudini ed esperienze, per comprendere di potere agire, individualmente o collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente; riconoscere l'importanza di uno stile di vita sano quale requisito imprescindibile per lo sviluppo armonico della persona</p>	<p>Saper utilizzare in maniera sicura, critica e responsabile, comprendendone il coinvolgimento in termini di responsabilità personale, delle tecnologie digitali per l'apprendimento, sul lavoro e nella partecipazione sociale</p>
PROPOSTA DISCIPLINE COINVOLTE		PROPOSTA SUDDIVISIONE ORE
Diritto (compresenza)		10
Inglese		2
Geopedologia, economia ed estimo		3
Progettazione, costruzione e impianti		4
Scienze motorie		4
IRC		4
Storia/Italiano		4
Partecipazione ad attività di organi collegiali e/o ad uscite didattiche		2
		TOT. 33