

Criteri comuni per la misurazione delle competenze disciplinari

Affinché possa essere condivisa una politica della trasparenza in merito alla valutazione (così come è previsto dal DPR 122/2009) il Collegio Docenti articolato nei Gruppi di materia ha redatto griglie di valutazione per disciplina o gruppo di discipline allegate al PTOF, utilizzate dai docenti nella valutazione.

La valutazione si esprime in decimi. Ad ogni voto corrisponde un livello di conoscenze, abilità e competenze.

La seguente griglia costituisce il punto di riferimento generale:

INDICATORI	Acquisizioni e dei contenuti e dei metodi	Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra di loro	Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali
VALUTAZIONE					
10 ECCELLENTE	Ha acquisito i contenuti in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole tra di loro in modo approfondito	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali
8 – 9 BUONO -OTTIMO	Ha acquisito i contenuti in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione articolata.	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali
6-7	Ha acquisito i contenuti e	È in grado di utilizzare	È in grado di formulare	Si esprime in modo corretto	È in grado di compiere

SUFFICIENTE - DISCRETO	utilizza i metodi in modo corretto e appropriato.	correttamente e le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti.	semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	utilizzando un lessico adeguato anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	un'analisi adeguata sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali
5 MEDIOCRE	Ha acquisito i contenuti i metodi in modo parziale e incompleto.	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	Si esprime in modo non sempre corretto utilizzando un lessico parzialmente adeguato	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze personali con difficoltà e solo se guidato
3-4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Ha acquisito i contenuti i metodi in modo estremamente frammentari o e lacunoso	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalle proprie esperienze personali e lo fa in modo inadeguato.
1-2 COMPLETAMENTE INSUFFICIENTE	Non ha acquisito i contenuti e i metodi.	Non ha acquisito alcuna conoscenza.	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale.	Non è in grado di esprimersi ed il lessico che utilizza è completamente inadeguato	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà