



Ministero dell'Istruzione



**ISTITUTO TECNICO**  
*Michelangelo Buonarroti*

Amministrazione, Finanza e Marketing (B1)  
Articolazione Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo (B2) Costruzioni, Ambiente e Territorio (C9)

Centrale Via A. Celli, 1  
FRASCATI (RM)

Succursale Via Mondragone, 3  
MONTE PORZIO CATONE (RM)

Codice Fiscale: 84001980584  
Codice Meccanografico: RMTD19000N

0697859216  
rmtd19000n@istruzione.it

PEC:

rmtd19000n@pec.istruzione.it  
[www.itbuonarroti.edu.it](http://www.itbuonarroti.edu.it)

t

**Circolare 214/21-22**

**Frascati 17.05.22**

**AGLI ALUNNI  
DELL'ISTITUTO**

**AI GENITORI/ESERCENTI RESPONSABILITÀ  
GENITORIALE DEGLI ALUNNI**

**AI DOCENTI**

**ALL'UFFICIO DIDATTICA**

**Al sito web**

**Oggetto: Criteri per la valutazione finale e l'attribuzione del credito scolastico.**

Si comunica quanto deliberato dal Collegio Docenti, in ottemperanza, per l'ammissione degli studenti delle classi quinte all'Esame di Stato, all'O.M. n. 65 del 14 marzo 2022 e, per le classi intermedie, alla nota M.I. del maggio 2022, circa la valutazione di fine anno scolastico.

Per la valutazione finale il Consiglio di classe terrà conto:

- di tutti gli elementi tecnici a disposizione (compiti in classe, compiti a casa registrati, interrogazioni, test, verifiche, interventi dal posto, produzioni di ricerca individuali e/o di gruppo, materiali caricati in piattaforma d'Istituto, esiti di PCTO per percorsi inerenti alla disciplina, etc);
- degli aspetti integrativi (interesse, presenza e partecipazione, impegno, frequenza, collaborazione con i compagni), anche relativi alle attività di PCTO per le classi interessate;
- della tendenza al miglioramento/peggioramento rispetto ai valori iniziali;
- delle capacità di recupero;
- dell'autonomia metodologica;

- della frequenza e dei risultati ottenuti in eventuali corsi di recupero/sportelli didattici e/o metodologici.

Tutti gli elementi di cui sopra saranno considerati in relazione sia alle attività didattiche svolte in presenza sia a quelle svolte a distanza ai sensi di quanto disposto dal decreto legge 31 dicembre 2020, n. 183, convertito, con modificazioni, nella legge 26 febbraio 2021, n. 21.

Al riguardo, si precisa che la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o a distanza nell'anno scolastico 2021/2022, produce gli stessi effetti delle attività previste per le istituzioni scolastiche del secondo ciclo dall'articolo 4 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, e dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

Si potrà procedere a **sospensione del giudizio** nei confronti di studenti che presentino insufficienze non gravi, e comunque non inferiori al 4 in massimo due discipline.

È ammessa deroga in casi eccezionali o particolari debitamente considerati e valutati dal consiglio di classe fino a un max. di tre discipline.

Si procederà alla **non ammissione** alla classe successiva a fronte di una o più insufficienze particolarmente gravi o di un quadro di voti insufficienti gravi e/o diffusi, considerando anche il mancato superamento delle prove di recupero relative al primo periodo.

Relativamente all'attribuzione del punteggio del credito scolastico, in numeri interi, nell'ambito della banda di oscillazione, il Consiglio di classe terrà conto dei seguenti elementi valutativi (cfr. art. 11, comma 2 DPR 323/98):

- media dei voti in tutte le discipline (compresi i voti di Educazione civica e di condotta);
- parere del docente di IRC o proficua ricaduta dell'attività di studio individuale sul rendimento scolastico;
- assiduità e puntualità nella frequenza delle attività didattiche sia in presenza che a distanza (percentuali assenze registrate sul monte ore totale previsto per l'anno di corso);
- interesse ed impegno (per le classi del triennio anche nelle attività di PCTO);
- partecipazione proficua e certificata alle attività integrative dell'istituto;
- certificazioni relative ad attività esterne di cui il consiglio di classe valuterà la ricaduta sul processo formativo dell'allievo.

#### **Valutazione finale DSA e/o altri BES:**

- In sede di scrutinio finale appare doveroso che i Consigli di Classe valutino con particolare attenzione le situazioni concernenti gli allievi con DSA e/o altri BES, per i quali in corso d'anno sono state applicate le indicazioni normative e sono stati predisposti percorsi personalizzati con le misure compensative e dispensative;
- Pertanto la valutazione finale degli alunni DSA deve avvenire in coerenza con tutte le modalità adottate nelle fasi del percorso di apprendimento effettuato e in particolare la valutazione finale terrà conto non solo degli obiettivi raggiunti o non raggiunti in termini di contenuti, ma anche dell'impegno e delle competenze acquisite.

Le attività svolte nei percorsi di PCTO verranno valutate nei seguenti ambiti:

1. ricaduta sulle discipline / aree disciplinari coinvolte nell'attività di PCTO;
2. ricaduta sul comportamento;
3. attribuzione del credito scolastico.

A tal fine i docenti tutor avranno cura di fornire preventivamente al Consiglio di Classe i necessari elementi informativi.

Relativamente alla **valutazione finale per l'ammissione agli esami di Stato** si ricorda che:

**Come da Decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017, art. 13, commi 2a e 2d, sono ammessi all'Esame di Stato gli studenti in possesso dei seguenti requisiti:**



- votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline, valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e di un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. (...) Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline (valutate con voto unico), il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione. È inoltre requisito di ammissione la frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale.

**Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Elisabetta Emanuele**

